

JÁTÉKTORONY

egy intézményi jogyakorlat bemutatása

FICE Magyarországi Egyesületének online előadása
2020.12.17.

Játéktorony

Előzmények

- ▶ A WHO 2020. március 11-én nyilvánította világjárvánnyá a Covid-19-et.
- ▶ Az Országos Tisztifőorvos 2020. március 17-től kiterjesztette a látogatási tilalmat a Magyarország területén működő:
 - a szakosított ellátást nyújtó szociális intézményekre,
 - a gyermekjóléti alapellátás keretében működő családok átmeneti otthonára és gyermekek átmeneti otthonára,
 - a **gyermekvédelmi szakellátást biztosító intézményekre** és
 - a javítóintézetekre.
- ▶ Elrendelésre kerül az intézményelhagyási tilalom is.

Gondolatok

„Szét fogják szedni a házat!”

„Ha mi nem foglalkoztatjuk a gyereket, ő fog minket.”

„Engem maguk biztosan
nem tartanak bent!!!”

„A játék a kutatás legjobb módja”

Albert Einstein



Játéktorony

Célcsoport

- ▶ Kb. 40 fő növendék és a csoporthoz rendelt szakellátók
- ▶ Korosztály: 8 – 18 év
- ▶ A gyermekek ellátási szükséglete: normál, speciális, kettős

A játékban résztvevő csapatok:

Makik, Sertés Tarja, PUBG Elit Osztag

Intézményi adottságok

- ▶ Fővárosi gyermekotthoni központ
- ▶ A többcélú intézmény tágas belső közösségi terekkel és nagy zöldövezeti résszel rendelkezik, jelenlegi helyén 2003 óta működik.
- ▶ A gyermekotthoni lakóegységek tornyai kétemeletesek, szintenként 2*10 fős csoporttal.

100



Nekünk a Játéktorony

$$\begin{pmatrix} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{pmatrix}$$

A MI VALÓ VILÁGUNK

A kivitelezés

- ▶ Munkacsoport megalakulása: vezető, pedagógus, pszichológus (5 fő a 40 növendékre -)
- ▶ Tervezés: napi két feladat (lehetőség szerint más nehézségi szintű és típusú), heti egy pihenőnap (vasárnap).
- ▶ Intézményi szabályrendszer ismerete, meglévő személyi és tárgyi feltételek kiaknázása, mozgósítható erőforrások, finanszírozás megtervezése.
- ▶ Beszerzés: a napi feladatokhoz szükséges anyagok, eszközök összeállítása.

Az intézmény sajátos való világ játékát, aminek a Játéktorony nevet adtuk,
2020. március 23. napjától május 22. napjáig játszottuk, heti egy pihenőnappal.

Cél

- ▶ A rendkívüli-, valamint a veszélyhelyzet okozta bizonytalanság, feszültség csökkentése;
- ▶ Az intézményelhagyási tilalom / izoláció következtében megnövekedett stresszhelyzetek kezelése (lehetőség szerint játékos formában);
- ▶ Minőségi időtöltés, szabadidő hasznos eltöltése;
- ▶ Csoportkohézió, együttműködés javítása;
- ▶ Beilleszkedés, befogadás elősegítése;
- ▶ A gyermeki lét megélésének megteremtése, a gyerekkor támogatása, gyerekes tevékenységek erősítése.

Lehetőség:

- ▶ egyéni gondozási – nevelési terv kiegészítése;
- ▶ speciális és kettős ellátási szükségletű gyermekek terápiája.

Napi előkészületek...



AZTAT ÜZENIK, HOGY

I/2

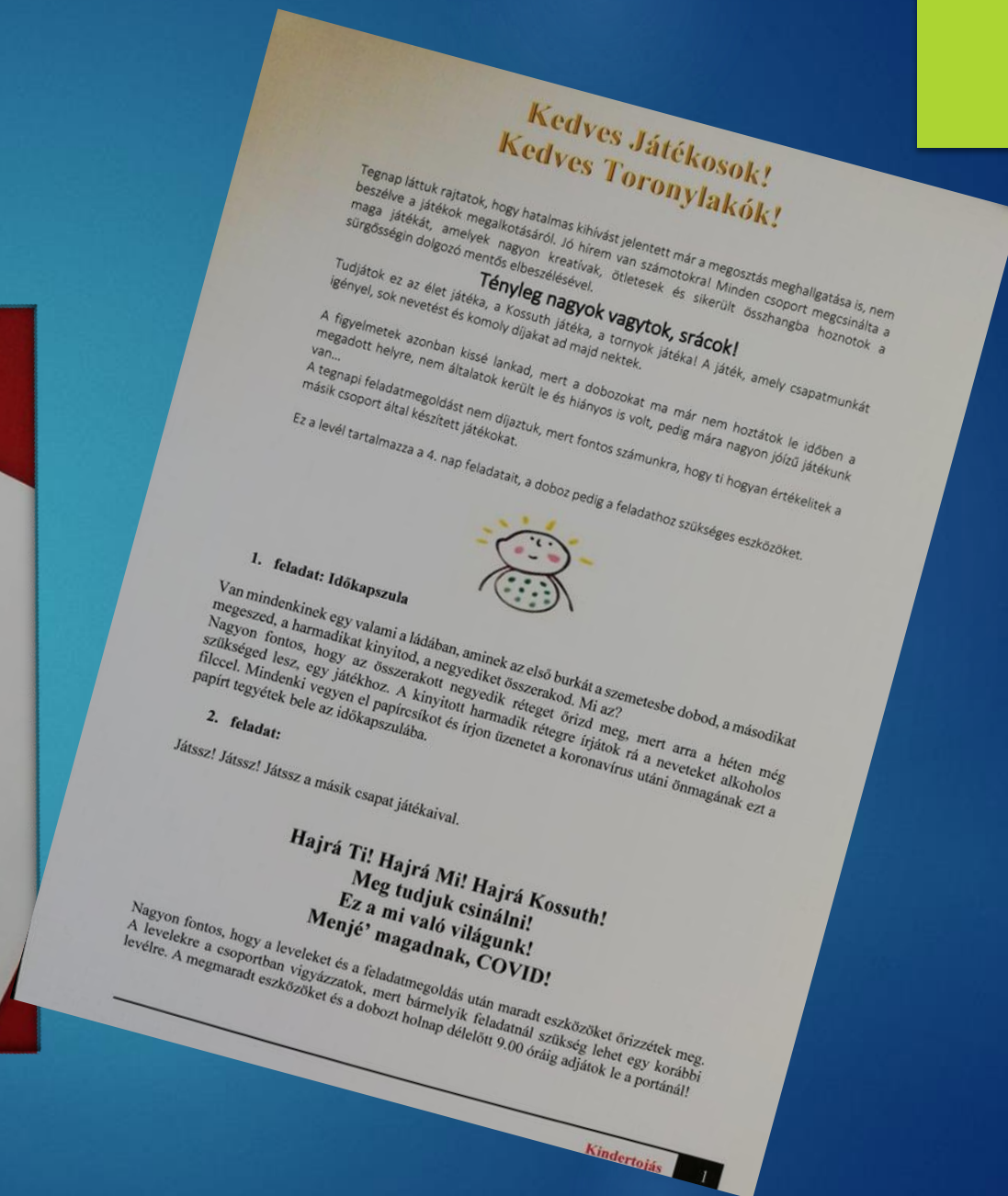
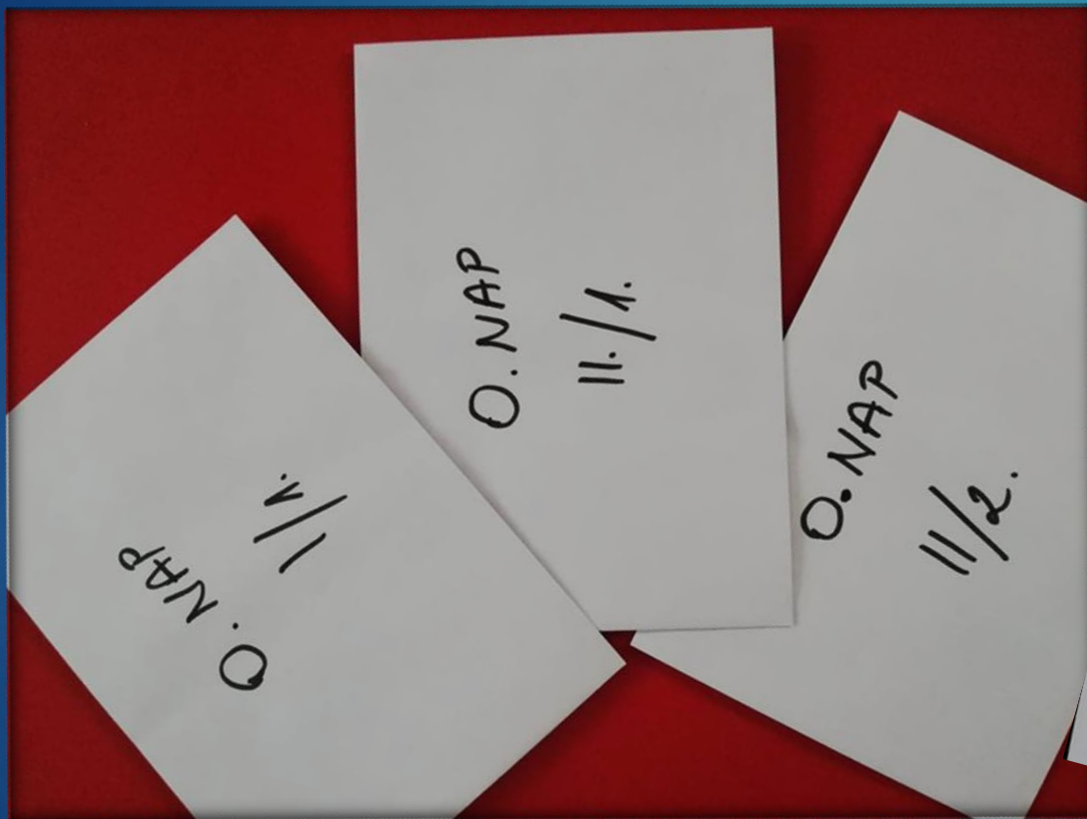


Minden kezdet nehéz...

- ▶ „Marketing” – folyamatos, napi feladat a program népszerűsítése, bevonható gyerekek és kollégák körének bővítése
- ▶ Ötletelés, játékos feladatok kiválasztása.
- ▶ Eszközök összeállítása, anyagok összegyűjtése a csapatok kosaraiba.
- ▶ Aktuális napi levél megfogalmazása, borítékolása, kosarakba helyezése.

Megjegyzés: az előkészületeket a tervezettség, szervezettség jellemezte, azonban előfordult, hogy rögtönözni kellett, fontos volt a program során a rugalmasság és a jó helyzetfelismerés.

A napi levél...



Szabadidős programok

- ▶ Helyszín: kinti és benti programok egyaránt
- ▶ Jellegük: elsősorban csapatjátékok (egyéni lehetőségekkel)
- ▶ Formájuk: mozgásos / kreatív / ismeretterjesztő / kulturális / készségfejlesztő / életmód / logikai
- ▶ Típusuk: interaktív és közvetlen
- ▶ Aktualitások: ünnepek, igények, információátadás

**társasjáték, sportverseny, kvíz, kincskeresés, kézműves foglalkozás,
könyvtári feladat, alkotómunka, életmód program**

AZ első nap feladata – Fertőtlenítés!!!



Ki tud alaposan kezet mosni?
Temperával kiderítettük !

...de honnan az ötlet?

Bárakárhonnan ;)

- ▶ Közösségi média
- ▶ Reklámok, kirakatok
- ▶ Könyvek
- ▶ Saját kreatív gondolatok, képzelőerő mozgósítása
- ▶ Ismerősök, rokonok ötletei

Rossz ötlet nincs, csak kivitelezhetővé kell formálni!

Feladat: Gyúrd a vírust!



Megalkottuk az „ellenséget”



És készítettünk Koronát

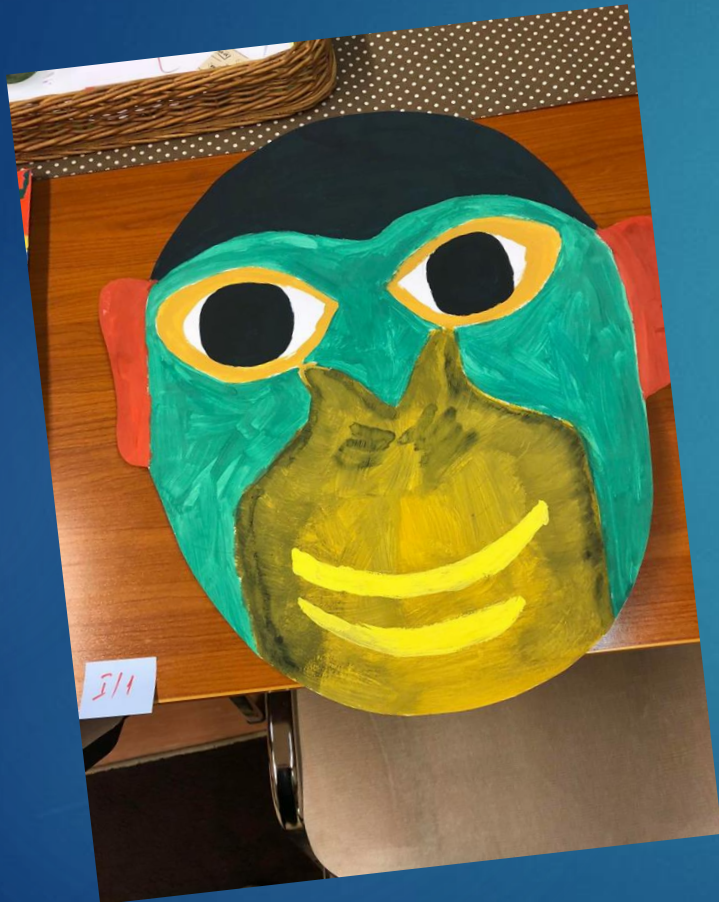


Alapvetések I.

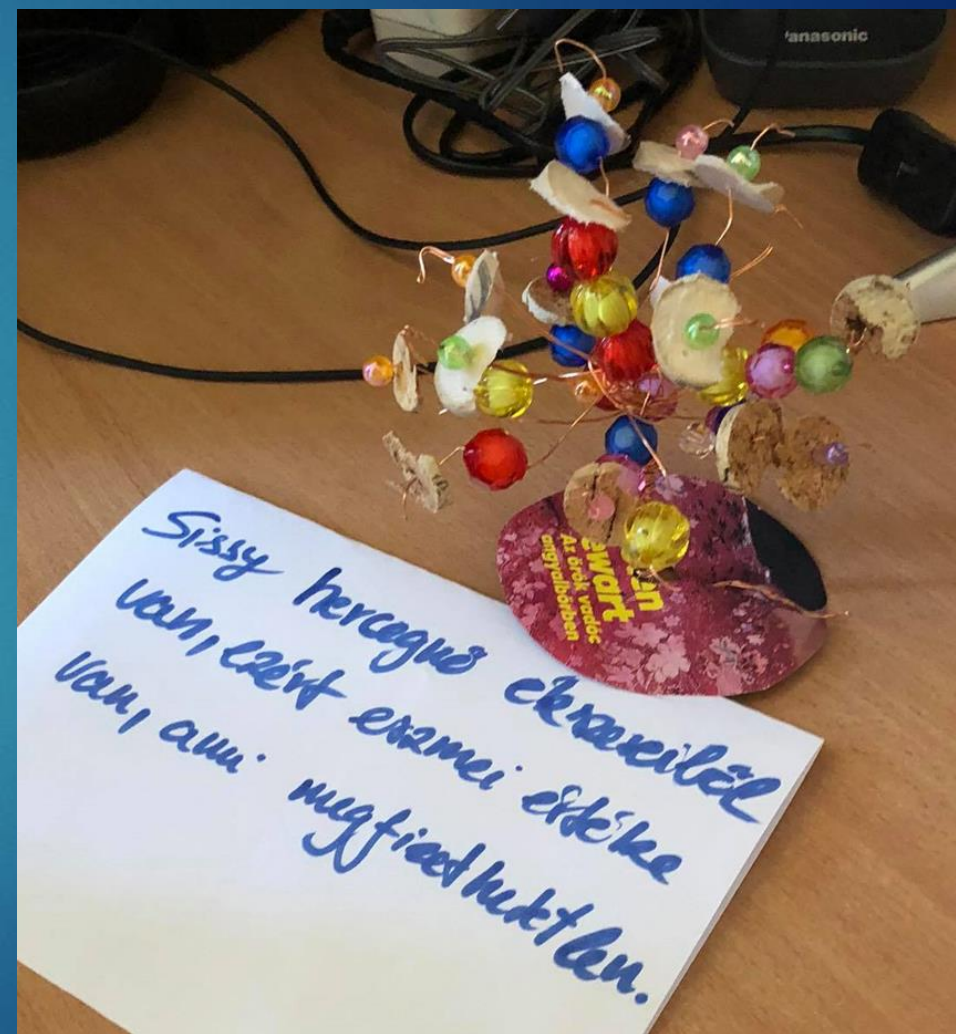
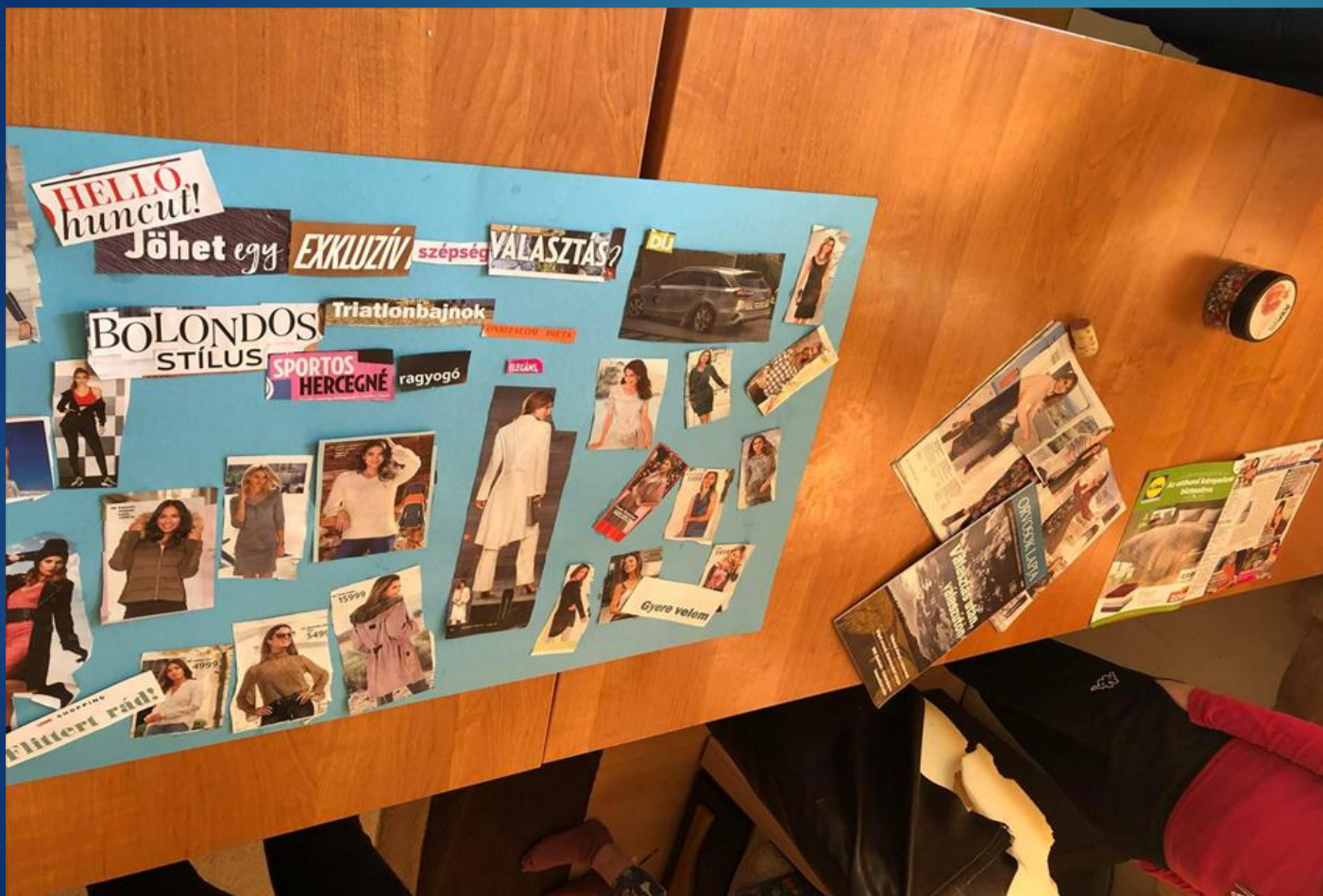
- ▶ Napirendbe való illeszkedés: fontos az állandóság, a kiszámíthatóság
- ▶ Biztonság: mindenekelőtt a tűz -és balesetvédelem, munkavédelem, egészség védelme
- ▶ Igények: életkori sajátosságok, szükségletek figyelembe vétele
- ▶ Egyenlő esélyek: minden nap minden csapat ugyanazt az alapanyagot / csomagot kapta, csak a mennyiség volt az aktuális gyermeklétszámhoz igazítva

A gyermek partner és nem eszköz.

Volt feladat kicsiknek és nagyoknak egyaránt



Volt, ami a lányokat érdekelte jobban...



és volt, aminek a fiúk örültek jobban



(Feladat: a gyermekotthon alaprajza és makettje)

Alapvetések II.

- ▶ Motiváció: az elismerés és az elmarasztalás „finomhangolása”
- ▶ Pozitív értékelések hangsúlyozása
- ▶ Negatív kritika a gyermekek számára befogadható módon humorba csomagolva
- ▶ Jutalmazás az apró (szóbeli) dicsérettől a nagyobb (élménypark) díjakig a fokozatosság elvét követve

Ha egy gyermek részt vesz, már megérte.

Játékos feladatok szabad levegőn

kincskeresés



zsákban futás



Ismeretterjesztő programok a teremben

Kérdés	Válasz
1	B ✓
2	C ✓
3	D ✓
4	A ✓
5	B -
6	D ✓
7	B ✓
8	B ✓
9	C ✓
10	B ✓
11	B -
12	B -
13	C ✓
14	B ✓

COVID19
kvíz



100



Szemléletmód

- ▶ nyitottság;
- ▶ együttműködés, csapatmunka;
- ▶ megoldásorientált gondolkodás;
- ▶ gyors helyzetfelismerés;
- ▶ rugalmasság (a napi nehézségek miatt);
- ▶ rendszerben gondolkodás;
- ▶ titoktartás a feladatok kapcsán, hogy a meglepetés ereje minden nap a játékban legyen;
- ▶ kísérletek támogatása (önállósodás és csapatmunka).

A munkacsoport részéről elengedhetetlen, a csoporthoz rendelt szakellátók esetében ajánlott attitűdök

Foglalkoztunk

az igényekkel és az aktualitásokkal is

	DE MEGENNÉM MENÜ	ATTÓL HÁNYOK MENÜ
ELŐÉTEL:	csirke	
LEVÉS:	Frankfurti, hal gulyás, borsó leves, hús lécs, tojásleves	gomba leves, zöldség leves
FŐÉTEL:	mentol hús főzt krumpli, csirke lécsinge, meloni, saláta, pörkölt, tojásos rakott, pörkölt, sült csirke comb, rutiszon, hamburger	polip, reszelt máj, gomba pörkölt, kelbimbó lécs, csirke főzt, hal, húsos, csirke pörkölt, csirke pörkölt
SALÁTA:	majonéz, kukorica, tojás saláta, húsos tojásos uborka, krumpli saláta, ecetes uborka	karfiol tojás, ecetes, csirke
DESSZERT:	laggi, palacsinta, gősi, kinnel máj, king, brownie	túrós torta, dobos torta, méz torta, csokoládé torta, mákos süti, diós süti, mézes





Logikáztunk

és még saját
társasjáték is
készült

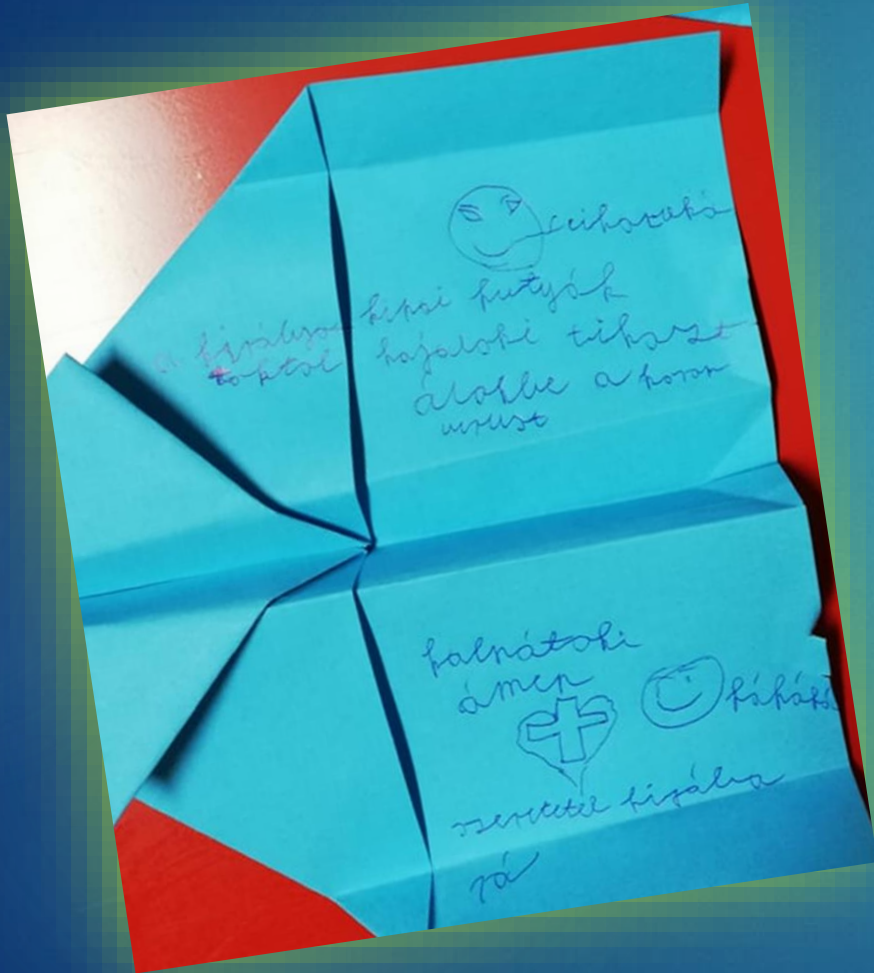
Nehézségeink

- ▶ **Részvétel:** egyes szakellátók bevonása akadályokba ütközött, nyitottság hiánya jellemezte őket, a megszokott napi rutintól való elmozdulás nehézkes volt számukra
- ▶ **Motiváció:** lelkesedés fenntartása, az egyoldalú érdeklődés (például: okostelefon, videojáték, foci) csökkentése, a nyílt és érdeklődő szemléletre való ösztönzés mind-mind energiaigényes folyamat, így sok kitartás és optimista magatartás szükséges a szervezők részéről
- ▶ **Kohézió:** engedély nélküli távollétből, tartós szökésből érkezett fiatalok szabálykövetése, beilleszkedése a veszélyhelyzet nélkül is nehézkes folyamat, nagyfokú türelmet és szakmai felkészültséget igényel a programba való bevonásuk
- ▶ **Ad-hoc:** előfordult, hogy a leterheltség, a napi munkafolyamatok és a rendkívüli események miatt később érkeztek meg a kosarak, melynek kedvezőtlen hatása a gyermekek biztonságérzetének csökkenése.

„Ami nem foci, az nem érdekel!”

Volt amikor késve érkezett meg a levél...

Megkaptuk érte az őszinte kritikát!



„Már azt hittük, ma nem is lesz feladat”

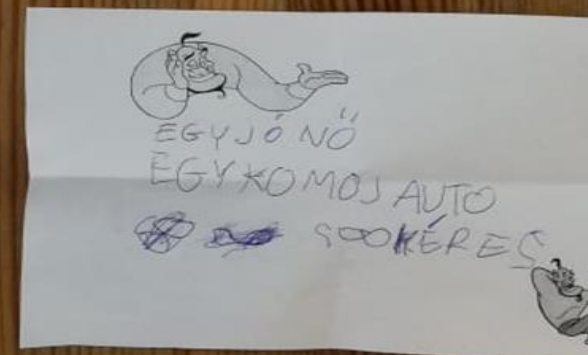
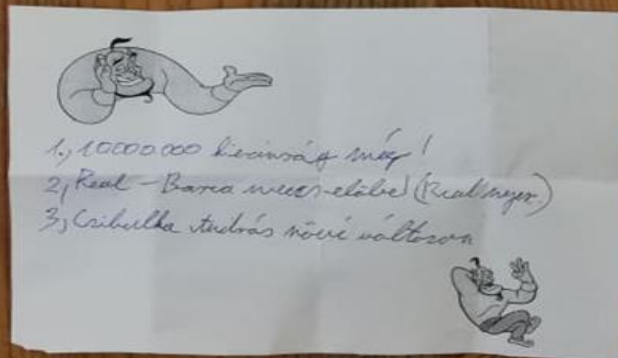
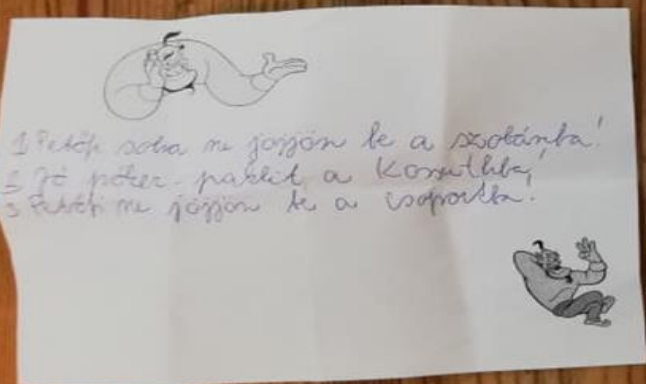
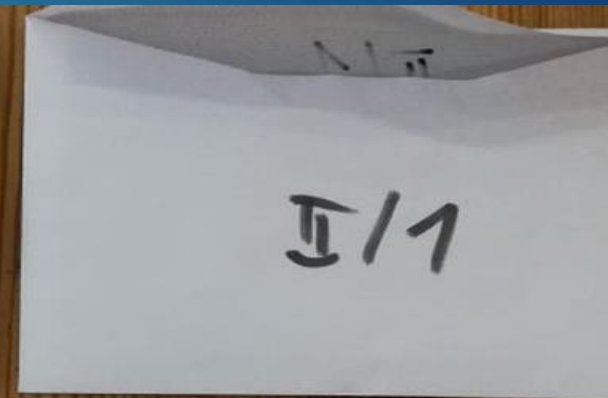
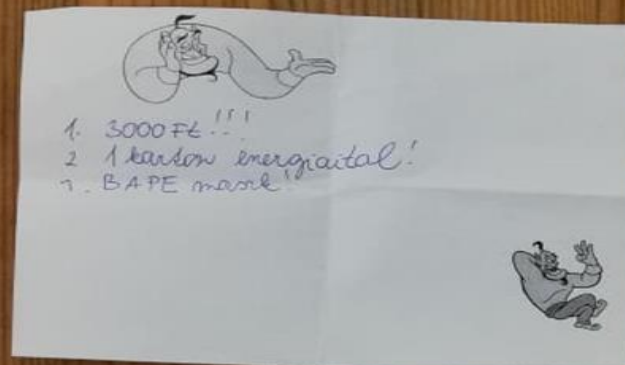
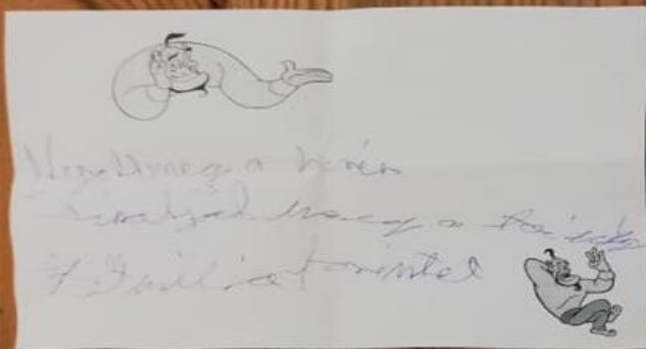
Lelkesebben ment az alkotás, ha a felnőttek segítettek



A feladat mentén a gyerekek megfogalmazhatták véleményüket...



...kívánságaikat...



...és álmaikat.

*Közben
türelmet tanultak , bíztak ,
hittek,
buzdították és segítették
egymást .
És rengeteget mosolyogtak!*



Mit is nyerünk ebből az egészből?

A PROFIT...

- ▶ Fejlődés / minőségi javulás a hétköznapiakban.
- ▶ Szakellátók kompetencia érzetének növelése / szakmai kihívás és elismerés („Értelme van a napnak”).
- ▶ Szabadidő hasznos eltöltése / van produktum / jóleső fáradtság érzése
- ▶ Értékközvetítés / intézményi házirend, szabályok játékos elsajátítása.
- ▶ Csoportdinamika / változó a hozzáállás és a kedélyállapot
- ▶ Közös cél érdekében egymás támogatása, ösztönzése, empátia (a játékok során kialakult egyfajta támogató közeg gyermek – gyermek, felnőtt – gyermek között)
- ▶ Bizalomépítés, napi rituálé, kiszámíthatóság

Mit is nyerünk ebből az egészből?

...PROFITÁLUNK...

- ▶ Lehetőség bensőséges , kiegyensúlyozott légkör megteremtésére.
- ▶ Kommunikáció fejlesztése, szociális kapcsolatteremtés fellendülése
- ▶ Énkép fejlődése, az önkifejezésnek teret adott a kreatív foglalkozások alkalmazása
- ▶ Érzelmek megélése, közös élményfeldolgozás
- ▶ Szorongásoldás: a játékos, kreatív, sportos tevékenységekbe elmerülve az összetartozás és csapatszellem érzete csökkenti a bizonytalan jövőkép okozta szorongást
- ▶ Kötődés: az egymásra utaltság, a valahova tartozás élménye javítja a kötődési funkciókat, a bizalmi kapcsolatok kialakulását
- ▶ Rossz gyakorlatok felülírása: az átalakult napirendnek és foglalkozásoknak köszönhetően átgondolásra, áttervezésre kerülhettek a korábban alkalmazott módszerek és gyakorlatok

Mit is nyerünk ebből az egészszből?

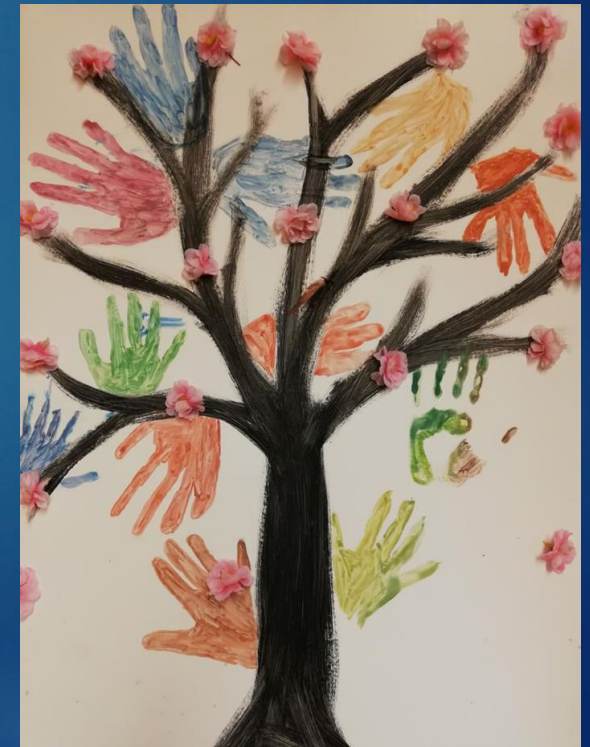
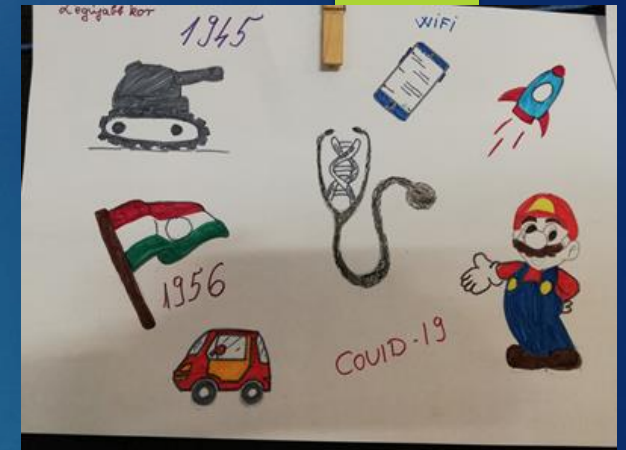
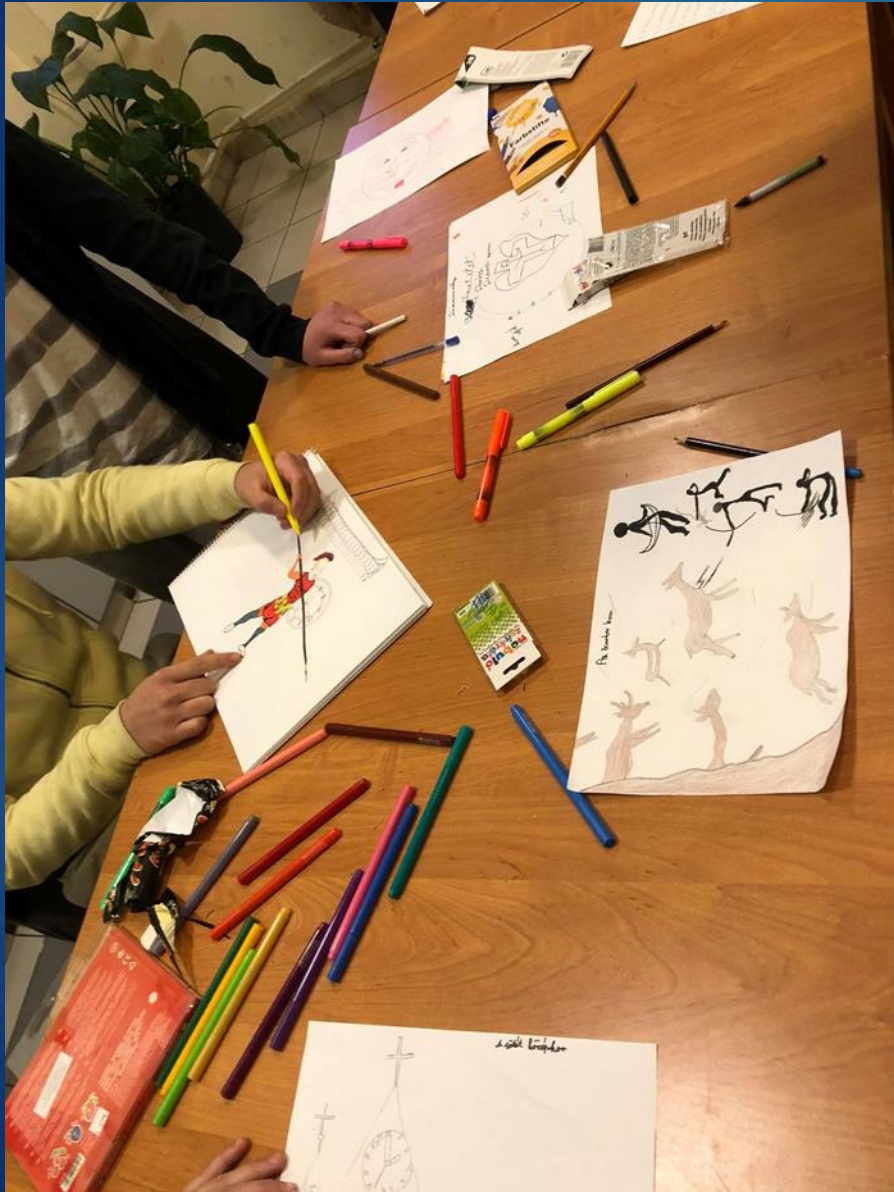
...ÉS MÉG MINDIG PROFITÁLUNK

- ▶ Fejlődés: a mindennapi gyakorlás eredményeként javult a koncentrációs képességük, a rendszeres sportos, valamint kézműves feladatok elősegítették a motoros képességek fejlődését.
- ▶ „Megszelídítés”: az intézményelhagyási tilalom következtében kialakult konfliktushelyzetek azonnali beavatkozást igényeltek, a csapatok problémamegoldó magatartása, összetartása csökkentette az egyéni deviáns megnyilvánulások arányát.
- ▶ Kooperatív együttműködés: a Játéktorony hatására a napi döntéshelyzetek száma megnőtt, a gyerekek közösen alkottak és találtak megoldást a különböző játékos kérdésekre/helyzetekre, ezáltal a csoportkohézió, a mi tudat megerősödött.
- ▶ Mindenki jó valamiben: a foglalkozások sokszínűsége miatt minden gyermek megtalálta a hozzá legközelebb álló feladatot, próbálgathatta képességeit, megmutathatta tehetségét. Napi sikerélményekhez jutottak, csökkent a frusztráció, elismerték a teljesítményt (hiszen ha számára gyengébb területen eredményeskedett a csapat, akkor is pozitív visszacsatolásban lehetett része)

Megmutatták színes egyéniségüket...



...kézügyességüket...



... és tehetségüket



(VÉG)EREDMÉNY



BOLDOG GYERMEK,
ELÉGEDETT FELNŐTT,
ÉLHETŐ HÉTKÖZNAPOK



Játéktorony Finálé



A Játéktorony során készült alkotások a 60. napon az intézményben kiállításra kerültek...

Játéktorony Finálé

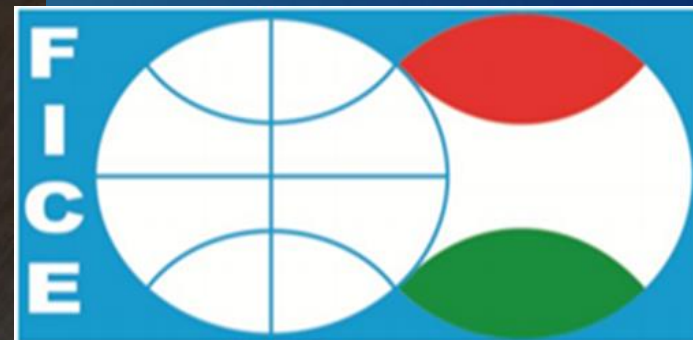


Játéktorony Finálé



A program lezárásaként megnéztük a feladatok során készült fényképeket és eredményt hirdettünk.

Köszönjük a figyelmet!



**A MEGVALÓSÍTOTT
JÓ GYAKORLATOT
BEMUTATTA:**

NAGY ANITA

CSÁSZÁR PÉTER

LÁNG NOÉMI

SZENNYAI TIBOR